

**Programme de la conférence**  
**« L'apprentissage des sciences dans l'Europe de la connaissance »**  
**- 8 et 9 octobre 2008 -**

**Mercredi 8 octobre matin**

- **9 h** – Mot de bienvenue de M. Jean Sarrazin, recteur de l'académie de Grenoble (France), délégué général de la conférence ;  
Mot d'accueil de M. Michel Destot, député- maire de Grenoble ;
- **9 h 20** – Séance inaugurale :
  - M. Jean-Louis Nembrini, directeur général de l'enseignement scolaire, ministère de l'Éducation nationale (France) ;
  - M. Mariano Gago, ministre de la science, de la technologie et de l'enseignement supérieur (Portugal) ;
  - M. Georges Charpak, lauréat du prix Nobel de physique 1992, Académie des sciences (Paris, France) ;
  - M. Michel Rocard, membre du Parlement Européen et ancien premier ministre français, président du groupe d'experts européens chargé du rapport « *Sciences Education now : A Renewed Pedagogy for the Future of the Europe* » publié par la Commission européenne ;
- 10 h 30 – 11 h : Pause.
- 11 h – 12 h 30 : **Table ronde n 1** : « Pourquoi enseigner les sciences ? La place des sciences dans la culture. »

**Modérateur : M. Jean-Jacques Duby**, professeur des universités, président d'honneur de l'Observatoire des Sciences et des Techniques (Paris, France)

**Experts :**

M. Vasilis Koulaidis, vice-président du département des politiques sociales et éducatives de l'université de Péloponnèse (Athènes, Grèce) ;

M. Gerardo Delgado Barrio, professeur à l'Institut des mathématiques et de la physique (Madrid, Espagne) ;

M. Steve Fuller, professeur de sociologie, Université de Warwick (Royaume-Uni) ;

Dr. J.H. Walma van der Molen, Université d'Amsterdam, Faculté des sciences sociales et comportementales (Amsterdam, Pays-Bas).

Déjeuner

**Mercredi 8 octobre après-midi**

- 14 h – 15 h 30 : Travaux menés dans le cadre de quatre groupes thématiques simultanés

## **Groupes thématiques : thèmes et intervenants**

- **Groupe thématique 1 : La science pour tous : un égal accès à l'éducation scientifique et le succès pour tous.**

**Modérateur** : Mme Ana Serrador, Commission Européenne, Direction générale de l'Education et de la Culture ;

**Experts :**

1. M. Harrie Eijkelhoff, Département de la physique et de l'astronomie, Université des sciences d'Utrecht (Pays-Bas) ;
2. M. Anthony Tomei, directeur de la Nuffield Foundation (Londres, Angleterre) ;
3. Mme Monika Reti, membre fondateur de l'Association des professeurs chercheurs hongrois ;
4. Dr. Barbara Hartung, ministère de la Science et de la Culture de la Basse-Saxe (Hanovre, Allemagne) ;
5. M. Nicholas Tengelin, Project Manager, AB Volvo (Göteborg, Suède) ;
- 6 M. Olivier Dusserre, docteur en gestion, membre de la fondation C génial (Paris, France) ;

- **Groupe thématique 2 : Les relations entre l'apprentissage formel et l'apprentissage informel des sciences**

**Modérateur** : M. Dominique Rojat, inspecteur général de l'Éducation nationale (Paris, France)

**Experts :**

1. M. Frédéric Courant, journaliste (Paris, France) ;
2. M. Justin Dillon, Department of Education and Professional Studies, King's College London (Royaume-Uni) ;
3. Mme Ana Noronha, directrice de l'Agence nationale pour la culture scientifique et la technologie (Lisbonne, Portugal) ;
4. M. Ilan Chabay, professor, University of Gothenburg (Stockholm, Suède) ;
5. M. Guy Simonin, directeur scientifique et de la médiation au Palais de la découverte (Paris, France) ;
6. Mme Sheena Laursen, consultante scientifique, Experimentarium (Danemark) ;
7. Mme Andrée Tiberghien, directrice de recherche au CNRS (Lyon, France).

- **Groupe thématique 3 : La formation des maîtres**

**Modérateur** : M. Patrick Baranger, président de la CDIUFM (Paris, France)

**Experts :**

1. Mme Wynne Harlen, professeur à Haymout Coach House (Berwickshire, Ecosse) ;
2. Mme Anna Pascucci, présidente de l'association italienne des sciences ;
3. M. Mika Seppala, professeur à l'Université de Helsinki (Finlande) ;
4. M. David Jasmin, directeur de « La main à la pâte », Institut national de recherche Pédagogique (Montrouge, France) ;
5. M. Claus Madsen, head of the public affairs department, European southern Observatory (Garching, Allemagne) ;
6. M. Van Driel, professor, ICLON Graduate School of Teaching, Leiden University (Pays-Bas) ;
7. Prof. Dr. Jürg Kramer, Institut für Mathematik, Humbolt- Universität zu Berlin (Allemagne).

- **Groupe thématique 4 : Enseigner les sciences face aux enjeux de société.**

**Modérateur** : Mme Annie Mamecier, inspectrice générale de l'Éducation nationale (Paris) ;

**Experts :**

1. M. Mickael Reiss, Director of Education, Royal Society (Londres, Royaume-Uni) ;
2. M. Jean-Michel Besnier, professeur des universités, Université La Sorbonne - Paris-4 (Paris,

France) ;  
3. M. Guillaume Lecointre, directeur de recherche au Muséum national d'histoire naturelle (Paris, France) ;  
4 M. Cyrille Barrette, professeur honoraire à l'Université de Laval (Québec)  
5. Mme Laurence Lwoff, Chef de la Division de la Bioéthique, Service de la Santé et de la Bioéthique, Conseil de l'Europe.

- 15 h 30 – 16 h : Pause ;
- 16 h – 17 h 30: **Table ronde n° 2** : « Comment enseigner les sciences aujourd'hui ? »  
**Modérateur** : M. Yves Quéré, professeur, physicien, Académie des sciences (Paris, France) ;  
**Experts** :  
Mme Florence Robine, inspectrice générale de l'Éducation nationale (Paris, France) ;  
Professeur Peter Baptist, Lehrstuhl für mathematik und ihre didaktik, Universität Bayreuth (Allemagne) ;  
Professeur Peter Csermely, Université de Semmelweis, Département de chimie médicale (Budapest, Hongrie).  
Mme Doris Jorde, professeur en sciences de l'éducation à l'université d'Oslo (Norvège), cosignataire du rapport « *Sciences Education now : A Renewed Pedagogy for the Future of the Europe* ».
- 17 h 30 – 19 h : **Table ronde n° 3** : « Sciences expérimentales et mathématiques : quels bénéfices mutuels ? »  
**Modérateur** : Mme Michèle Artigue, professeur des universités, Université Paris Diderot - Paris 7 (France), présidente d'ICMI (the International Commission for Mathematical Instruction).  
**Experts** :  
M. Ola Helenius, centre national d'éducation scientifique (NCM), université de (Göteborg, Suède) ;  
Mme Celia Hoyles, professor, London knowledge Lab, Londres (Royaume-Uni), directeur du NCETM (the National Center for Excellence in teaching mathematics) ;  
M. Manuel de Leon Rodriguez, directeur de l'Institut des sciences mathématiques, Madrid (Espagne), vice-président d'UMI (the International Mathematical Union) ;  
M. Volker Ulm, professeur à l'Institut de mathématiques, Université d'Augsburg (Allemagne).

#### Jeudi 9 octobre matin

- 9 h 30 – 10 h : Allocution de M. Xavier Darcos, ministre de l'Éducation nationale (France) ;
- 10 h – 10 h 30 : M. Jan Figel, Commissaire en charge de l'Éducation, de la Formation, de la Culture et de la Jeunesse : présentation de la politique européenne en matière d'enseignement des sciences.
- 10 h 30 : Point de presse ;
- 10 h 30 – 12 h : Reprise des quatre groupes thématiques.

#### Jeudi 9 octobre après-midi

<b>Président de séance</b> : Professeur Luigi Berlinguer, President Comitato Cultura Scientifica M. U. R. (Italie)
--

- 13 h 30 – 13 h 45 : projection d'une vidéo présentant le *cluster Math-science technology* ;
- 13 h 45 – 15 h : **Table ronde n°4** : « Sciences expérimentales et technologie : quelles interactions ? »

**Modérateur** : M. André Pineau, professeur à l'École des mines - Centre des matériaux (Paris, France) ;

**Experts** :

Professeur Svein Remseth, Université de Trondheim (Norvège) ;

M. David Barlex, director of the Nuffield Design & Technology Project, Nuffield Foundation (Londres, Royaume-Uni) ;

Mme Anne-Kathrin Winkler, Autostadt, responsable du projet « Science in Schools » (Wolsburg, Allemagne).

- 15 h – 15 h 30 : Séance plénière : synthèse des travaux des groupes thématiques et des tables rondes par M. Pierre Léna, Académie des sciences, Délégué à l'éducation et la formation (Paris, France) ;
- 15 h 30 – 16 h : Conclusion par M. Patrick Hetzel, directeur général de l'enseignement supérieur, ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche (France).