

A l'initiative de l'Association des Anciens Élèves et des Élèves de l'ENSET et de l'ENS de Cachan,
en partenariat avec la Direction de l'École et avec le soutien de l'École Doctorale

Colloque Neurosciences et formation

12 novembre 2008

États de conscience et apprentissage

ENS Cachan, bâtiment d'Alembert, salle Condorcet

*Former un enseignant c'est d'abord l'aider à acquérir et assimiler des connaissances de haut niveau, voire par la recherche. C'est aussi le préparer à transmettre ces connaissances et savoir-faire. Il devra en particulier s'adapter à un public souvent nombreux et hétérogène, utiliser au mieux les moyens matériels mis à sa disposition, respecter une durée d'intervention limitée et enfin vérifier l'opérationnalité du savoir transmis.
Les connaissances sur le cerveau peuvent elles permettre d'enseigner mieux ?*

Chairman

Bernard MAZOYER, Professeur des Universités, Membre Senior de l'Institut Universitaire de France, Directeur du Groupement d'Intérêt Public Cyceron de Caen. Directeur du CI-NAPS, (Centre d'Imagerie-Neurosciences et d'Applications aux Pathologies). Unité mixte de Recherche 6232, CEA, CNRS, Université de Caen Basse-Normandie, Université Paris-Descartes

9h15 Ouverture du colloque

Claire DUPAS, Directrice de l'ENS Cachan

9h30 Fonctionnement cérébral par défaut

Bernard MAZOYER, Professeur des Universités

*Quelles sont les particularités de l'état de repos mental ?
Conséquences pour l'apprentissage ?*

10h30 Phénomène d'amorçage et mémoire implicite.

Laurent LECARDEUR, Docteur en Psychologie au Centre Esquirol, CHU de Caen et au Centre d'Imagerie-Neuroscience et d'Applications aux Pathologies, Unité mixte de Recherche 6232, CEA, CNRS, Université de Caen Basse-Normandie, Université Paris-Descartes

Est-il possible de marquer sa mémoire à l'insu du sujet ? Avec quelles techniques ? Utilisation pour l'apprentissage ?

11h30 - Pause

12h L'introspection : la conscience réflexive

Jérôme SACKUR, Maître de Conférences en psychologie cognitive à l'École Normale Supérieure de Paris, chercheur au Laboratoire de sciences cognitives et psycholinguistique.

L'introspection, son étude expérimentale, ses limites. Quelle peut être sa fonction, en particulier, lors de l'apprentissage ?

13h - Pause déjeuner - Hall Villon, bâtiment d'Alembert

14h Le rôle du sommeil dans l'apprentissage et la mémorisation

Pierre MAQUET, Directeur de Recherches FNRS, Centre de Recherche du Cyclotron de l'Université de Liège.
*Structure du sommeil. Fonctions et dysfonctionnements.
Quel est le rôle du sommeil dans l'apprentissage ?*

15h - Pause

15h30 Hypnose

Pascal DELAMILLIEURE, Professeur UMR 6194 CNRS - Centre Esquirol Centre Hospitalier Universitaire de Caen
Hypnose : mythe ou réalité ? Utilisation médicale, utilisation pédagogique ?

16h30 Table Ronde

Inscriptions - Contacts : <http://www.aae.ens-cachan.fr>

Courriel : anciens@ens-cachan.fr

**Lieu : ENS Cachan - 61 avenue du Président Wilson
94230 Cachan - RER ligne B, station Bagneux**

Inscription : 15 euros / déjeuner : 18 euros (sur inscription)

Comité d'organisation

- **Jean-François ROCH** (physique), Professeur à l'ENS de Cachan, Directeur de l'École Doctorale
- **Bernard MAZOYER** (mathématique), Directeur du Groupement d'Intérêt Public Cyceron de Caen
- **Maurice LIEVREMONT** (biologie), Président honoraire de l'Association des Elèves et Anciens Elèves ENS de Cachan
- **Joël LEBEAUME** (didactique), Professeur à l'ENS de Cachan, Directeur du STEF
- **Stanislas KONIECZKA** (mécanique), chargé de mission colloque - Association des Elèves et Anciens Elèves ENS de Cachan
- **Alain FINKEL** (informatique, sciences cognitives), Professeur à l'ENS de Cachan

